JARDIN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA

JULIO



2026

PÁRVULOS A

DOCENTES: Claudia Suarez – Jazmín Ñustes

JARDIN COFINANCIADO RAICES

PROPÓSITO



Los niños y niñas de Párvulos explorarán su creatividad por medio de actividades lúdico pedagógicas para afiancen su manera de interactuar con el mundo a través del arte, la literatura, la exploración y el juego.

FECHA: MIERCOLES 1 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi carrera de gusanos.

PROPÒSITO:

Fortalecer en los niños y niñas los músculos faciales por medio del juego para que explore y comparta con sus pares y docentes.

EJE: imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy colocaremos a disposición de los niños y niñas varios peluches para que jueguen y compartan con sus pares y docentes.

Luego los niños y niñas se desplazarán al baño en compañía de la profesional para realizar actividades de higiene, donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, motivándoseles a afianzar su autonomía de manera paulatina. Para posteriormente pasar al comedor y recibir sus onces reforzadas.

Finalizado el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño donde realizaremos proceso de higiene con los niños (Control de esfínteres, lavado de manos y cara), en este espacio contarán con el apoyo de la docente fortaleciendo en los menores la autonomía a la hora de realizar sus actividades de higiene. Finalizado el proceso pasaremos al salón para iniciar la actividad pedagógica programada para este día.

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a los menores a sentarse en las colchonetas donde cantaremos un pequeño popurrí de rondas infantiles, allí los niños permanecerán con instrumentos musicales y en grupos de a cinco irán pasando a mesas para elaborar un gusano de cartulina con ayuda de la docente.

Después de terminados los gusanos se organizarán los niños en grupos de a cinco y realizaremos una competencia de gusanos, la cual consiste en hacer avanzar el gusano en la pista soplando con un palillo de plástico.

Después, pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, luego nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con el apoyo de la Profesional de Atención.

Terminado el espacio de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene, posteriormente nos dirigimos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores se dirigirán al baño con la docente para realizar las actividades de higiene subirán al comedor para recibir las onces en compañía de la profesional. Al terminar pasaremos al salón para organizarlos y luego dirigirse a sus hogares con las familias. Mientras los niños (as) se organizan jugarán con carritos y aviones para que compartan con sus pares.

RECURSOS:

30 hojas de papel iris, 1 barra de pegastic, 2 hojas blancas reciclables, 30 peluches, 15 aviones y 15 carritos.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se evidenció agrado y curiosidad al participar en cada una de las propuestas pedagógicas del día.

Algunos de los aspectos que más se destacaron en el desarrollo de la actividad pedagógica fueron los siguientes. Primero que todo lo primero que se observó fue que los niños se mostraron muy propositivos a la hora de elegir canciones para cantar en grupo. Uno de los niños que más se destacó en esta experiencia fue Omar, ya que fue uno de los que mayor número de canciones propuso y canto en esta parte de la actividad, dejando ver que se le facilita aprender la letra de rondas infantiles.

Ya en el momento de crear los gusanos se evidenció que les llamó bastante la atención el momento de elaborar los gusanos, mostraron bastante curiosidad al momento de crear los gusanos.

A la hora de soplar los gusanos se observó que los infantes estuvieron muy atentos a la hora de observar la manera de mover los gusanos, ya cuando vieron que se empleaba el palillo para soplar se vio emoción por parte de los niños y todos mostraron interés en participar soplando sus gusanos. En esta parte de la actividad uno de los que mayor fuerza mostró en su soplo fue Samir, quien logró hacer avanzar bastante su gusano. También se destacó Dhara, Omar y Alanna. Los demás evidenciaron bastante agrado por la actividad.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la actividad fue agradable para los menores, la propuesta de usar gusanos de papel que ellos mismos movían con el soplo fue pertinente porque les presentó un desafío y una oportunidad de articular los músculos de su boca para lograr un propósito y fue mover el gusano a partir del soplo. Siento que el hecho de armar el gusano también fue motivante para ellos y ellas; por lo tanto, es una propuesta que volvería a desarrollar.

FECHA: JUEVES 2 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Decorando ando con puntillismo

PROPÒSITO:

Incrementar en los niños y niñas su creatividad por medio del arte con el fin de que exploren y compartan con sus pares y docentes.

EJE: la imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: taller

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy se ambientará el espacio con botellas sensoriales para que exploren y compartan con sus pares y docentes.

En este momento los menores se desplazarán con la docente al baño para hacer actividades de higiene (Control de esfínteres y lavado de manos), luego pasarán al comedor para recibir las onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de la profesional en Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de la alimentación pasaremos nuevamente al baño donde se realizarán las activades de higiene en compañía de la profesional, quien apoyará a los menores para que desarrollen su independencia a la hora de realizar las actividades de higienes. Luego, nos dirigiremos al salón para iniciar el desarrollo de la actividad pedagógica del día.

El día de hoy iniciaremos la actividad invitando a los menores a sentarse en las sillas y mesas dispuestas para este día. Luego procederemos a realizar un juego de manos en las mesas de acuerdo a las instrucciones dadas por la docente, la cual consiste en invitar a golpear la mesa con las manos haciendo señales para iniciar y parar, entrenando de esta manera el seguimiento de instrucciones a partir del juego.

Luego se le entregará a cada niño y niña un dibujo impreso en hojas reciclables con temperas de diferentes colores, dándoles la indicación de pintar untando solamente la punta del dedo índice hasta llenar toda la figura.

Por último, pegaremos las obras en la pared y procederemos a ordenar el salón e higiene.

Posteriormente, los infantes pasarán al baño y realizarán actividades de higiene en compañía de la docente, quien les motivará para que desarrollen su autonomía; después, nos desplazaremos al comedor donde recibirán el almuerzo, en compañía de la docente. Al terminar nos dirigiremos al baño para realizar las actividades de higiene promoviendo la autonomía. Después, pasaremos al salón para realizar una pequeña pausa y luego tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.

Finalizada la siesta los menores pasarán al baño para realizar actividades de higiene y luego desplazarse al comedor para recibir las onces, después pasaremos al salón donde los menores se organizarán para irse a sus hogares con sus familias. Mientras se organizan los menores jugarán con ensartadores para que afiancen sus relaciones sociales.

RECURSOS:

6 mesas, 30 sillas, 30 imágenes impresas en hojas reciclables, 3 tarros de temperas de diferentes colores, 30 botellas sensoriales, 25 instrumentos musicales y 30 ensartadores.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se observó agrado por parte de los menores en todas las propuestas realizadas en el día.

En cuanto al desarrollo de la actividad pedagógica del día se evidenciaron varios aspectos importantes, algunos de estos fueron:

Los niños y niñas tan pronto vieron que el salón estaba organizado con mesas y sillas se mostraron muy expectantes e interesados en la propuesta del día; por lo tanto, cuando tuvieron la oportunidad de comenzar a golpear la mesa de acuerdo a las instrucciones se observó que estuvieron atentos y aplicando, algunas como Helena miraba con cierta curiosidad lo que estaba pasando.

Cuando los niños vieron las imágenes que se iban a decorar se mostraron muy activos eligiendo su imagen para proceder a decorar. En cuanto a la técnica se evidenció que varios de los menores siguieron la instrucción de utilizar solo el dedo índice, pero también se pudo ver que varios terminaron untando toda su mano. Se observó que algunos como Omar estuvo muy pendiente de cambiar de colores para colocar a su creación, los cuales pedía hablando duro. En el desarrollo de esta parte de la actividad se observaron periodos de concentración y dedicación como lo hizo Thiago, Samir, Milán, Antonella, Zoe, Josuha, Yeshan, Isabella, y varios niños. Un aspecto que se destaca del proceso fue que ninguno rompió su hoja ni la de sus compañeros, demostrando de este modo que han aprendido a cuidar sus creaciones.

La actividad en general fue bastante agradable para los menores.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la propuesta pedagógica del día fue agradable y pertinente para los participantes. Como siempre se ha evidenciado usar el recurso de pinturas es muy favorable porque los menores disfrutan trabajando este tipo de elementos. El hecho de usar las mesas y realizar acciones diferentes a las convencionales también fue positivo para ellos y ellas porque permitió afianzar el seguimiento de instrucción mediante el juego de la escucha.

FECHA: VIERNES 3 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Practicando el lanzamiento

PROPÒSITO:

Incrementar la fuerza en brazos de los niños y niñas mediante el juego para que afianzar su motricidad gruesa y que se divierta.

EJE: MOVIMIENTO MEDIO DE INTERACCIÓN Y JUEGO

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy se le dará la bienvenida a los niños y niñas colocando a su disposición fichas de arma todo para que exploren y compartan.

Después, los menores se dirigirán al baño en compañía de la profesional en atención para realizar actividades de higiene (Actividades fisiológicas y lavado de manos), luego los niños subirán al comedor y allí consumirán sus onces reforzadas. En este momento contarán con el apoyo y compañía de la profesional en Atención a Primera Infancia.

Finalizado el momento de alimentación nos dirigiremos al baño, realizaremos actividades de higiene con los niños (Control de esfínteres, lavado de manos y cara), donde la docente les motivará para que desarrollen autonomía en el momento de realizar estas actividades. Terminado el proceso nos desplazarnos al salón para realizar la actividad pedagógica del día.

El día de hoy iniciaremos la jornada del día mostrando el espacio organizado con una cesta que se encontrará a una altura aproximada de 1 metro con 30 centímetros. Luego se les indicará a los menores que hoy vamos a jugar con las pelotas, para lo cual vamos a realizar una pequeña jornada de calentamiento bailando la canción moviendo el cuerpo.

Posteriormente vaciaremos una tula de pelotas que se colocarán a disposición de los menores para que jueguen de manera libre y espontanea con las pelotas, afianzando el lanzamiento en la cesta.

En esta parte de la actividad procederemos a recoger las pelotas y posteriormente realizaremos una pequeña jornada de relajación.

Luego, pasaremos con los menores al baño para que realicen actividades de higiene fortaleciendo su autonomía a la hora de desarrollar estas actividades. Después nos desplazaremos al comedor para que los niños (as) reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de la docente. Posteriormente pasaremos al baño donde se realizarán las actividades de higiene, allí la profesional promoverá la autonomía en los menores al momento de realizar actividades de higiene. Después pasaremos al salón para realizar una pausa y tomar la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los niños pasarán al baño en compañía de la docente para realizar actividades de higiene y posteriormente subirán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias. Mientras se organizan los menores explorarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno para que comparta con sus pares.

RECURSOS:

1 tulada de pelotas, q tarro de fichas de arma todo, 1 cesta, 20 muñecos y 10 rompecabezas.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades realizadas en esta oportunidad se observó agrado por parte de los niños y niñas, jornada en la cual se pudo captar varios aspectos interesantes, algunos de estos fueron:

Desde el momento en que los menores observaron el espacio desocupado los infantes se mostraron muy expectantes. Cuando vieron las pelotas y la cesta se mostraron emocionados.

Al momento de bailar la canción del cuerpo se evidenció que los niños se mostraron activos moviendo su cuerpo de manera espontánea, donde se destacó Alanna, Zoe y Joao, quienes disfrutan moviendo su cuerpo a partir de la música.

Cuando los menores observaron que se vació el costal de pelotas se mostraron muy emocionados y comenzaron a tomar pelotas de acuerdo a sus intereses. En esta oportunidad lo que se resalta de la actividad fue que cada niño y niña interactuó con los elementos dispuestos de diferente manera. Los infantes más altos optaron por hacer lanzamientos a la cesta donde se observó fuerza en brazos, algunos saltaron para alcanzar el objetivo y otros simplemente lanzaban pelotas hacia diferentes lugares o a sus compañeros, incluso Milan realizó lanzamientos hacia las docentes. Otros como Helena, Mathias y Luciana optaron por patear las pelotas o simplemente ubicarse donde estaba la mayor número de pelotas y caminaban y les causaba emoción ver como las pelotas se esparcían hacia el frente o hacia los lados, produciendo en ellos efectos visuales, cuando hacían esto sonreían mientras caminaban. Otros niños como Gabriel optaron por conseguir solo pelotas de felpa que tienen forma de pelotas de futbol, las ubicaba al frente de él en dos pequeñas filas, luego se alejaba un poco, posteriormente se venía en pequeño trote y pateaba las pelotas, mostrándose tranquilo y concentrado en lo que estaba haciendo. Milan por su parte, jugó de diferentes maneras y cuando ya se cansó de lanzar pelotas optó por coleccionar las pelotas por colores.

En conclusión, se observó agrado por parte de los niños, cada uno (a) utilizó el recurso dispuesto de acuerdo a sus posibilidades e intereses,

compartieron sin mostrar brusquedad y varios mostraron fuerza y buen control de su cuerpo a la hora de hacer lanzamientos.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la actividad propuesta el día de hoy fue pertinente y agradable para los participantes, el espacio y recursos dispuestos favorecieron el desarrollo y disfrute de la experiencia donde lo que más me agradó fue ver cómo los menores decidieron dar uso a los elementos dispuestos; por lo tanto, es una actividad que volvería a repetir.

FECHA: LUNES 6 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto con dibujos y trazos libre

PROPÒSITO:

Afianzar la creatividad de los niños y niñas mediante el dibujo y/o trazos libres con el fin de que afiancen su expresión.

EJE: LA IMAGINACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy se ambientará el espacio con botellas sensoriales para que exploren y compartan con sus pares y docentes.

Luego los infantes y la docente se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene como control de esfínteres y lavado de manos, posteriormente nos dirigirnos al comedor, para tomar sus onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio estarán acompañados de la Profesional en Atención a Primera Infancia.

Al finalizar la alimentación nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y cara, en compañía de la profesional de atención, favoreciendo en los menores la autonomía en el desarrollo de estas actividades. Terminado el proceso de aseo pasaremos al salón para desarrollar la actividad pedagógica.

El día de hoy daremos inicio a la actividad pedagógica invitando a los menores a cantar rondas infantiles las cuales ellos y ellas propondrán para interpretar acompañando con palmas y movimientos corporales.

Posteriormente se colocarán 2 pliegos de papel Kraft en el suelo y se les entregará a los menores crayolas de diferentes colores para que dibujen los personajes que más les agrade a partir de las rondas.

Ya terminada nuestra jornada de arte procederemos a preguntar a los niños que fue lo que más les llamó la atención o les gustó de la jornada.

Seguidamente pasaremos al baño con los menores donde realizarán las actividades de higiene, se les motivará para que desarrollen su autonomía al realizar estas actividades, luego nos desplazaremos al comedor para recibir el almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención. Al terminar los menores pasarán al baño con las docentes para realizar las actividades de higiene; por último, se dirigirán al salón para tomar una pausa y posteriormente una siesta por un tiempo pertinente.

Al terminar el momento de la siesta los niños (as) se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene, luego subirán al comedor para recibir las onces y después pasarán al salón para organizarse y desplazarse a sus hogares para reencontrarse con sus familias. Mientras se organizan los menores jugarán con fichas de arma todo fortaleciendo su amistad con los compañeros.

RECURSOS:

30 botellas sensoriales, 2 tarros de fichas de arma todo, 2 pliegos de papel Kraft y 60 crayolas.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades propuestas para este día se observó agrado por parte de los menores.

En cuanto a la actividad pedagógica se observó que los niños se observó que para los menores fue muy agradable cantar rondas infantiles, en la cual varios propusieron canciones que ellos conocen y se saben.

Ya con el papel kraf en el suelo los niños procedieron a realizar sus trazos, en lo cual se les vio muy atentos, varios realizaron diferentes trazos y algunos como Zoe y Thiago dibujaron imágenes más específicas, como la araña y un árbol, frente a lo cual sonreían al ver sus obras. Los demás compañeros procedieron a realizar sus obras entre sonrisas y comentarios que realizaban entre ellos.

Algunos de las respuestas que dieron a la hora de preguntar por lo que más les gustó fue:" Mi dibujo". "Mio".

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Colocar crayolas y papel craft para dibujar o realizar trazos de manera espontánea fue agradable para ellos, ya que se mostraron atentos y sonrientes.